

## ◎3年生、総合的な学習の発表◎

「カモン！二宮！プロジェクト」として、二宮町に観光客や移住者を呼び込もうと1学期から取り組んできた成果を10月末に教室や体育館で発表しました。「町の施策」「リーフレット作り」「お土産」「PR動画制作」等のプロジェクトから各自一つ選び、PCも駆使しながらそれぞれに味がある力作を披露してくれました。

1人1台のPC端末が日常的に教室で使用されるようになり、自由自在に映像や音響を取り込んだプロ並みの力作が増えたこと、発表原稿を読むのではなく聞き手の反応を見ながら、冗談を言うなど余裕をもって話せる生徒が多くいたこと等、驚くことばかりでした。

4月の全国学力・学習状況調査（質問紙調査）では、本校は「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習に取り組んでいる」と回答した生徒が9割以上おり、全国平均を大幅に上回っています。この学習は、各教科の学習とも横断的に取り組んでいくことで、主体的、創造的に課題に立ち向かって解決しようとする生き方を身につけることにつながっていきます。

## ◎2年生、鎌倉校外学習へ◎

11月4日（金）2年生は鎌倉校外学習へ。「鎌倉殿の110人～古都鎌倉の歴史を感じよう～」というスローガンのもと二宮駅発着の班別自主行動を無事終えました。



当日の各班の動きが一目でわかるしおりの素敵な表紙は生徒作。今後は観光地という観点で来年度訪れる京都の学習、そして二宮の町おこしへと発展させます。

## ◎1年生、職業インタビュー◎

総合的な学習の時間に取り組んできた職業についての学習。11月18日（金）は、実際に仕事についている人へのインタビューを行いました。以前は家族など身近な

人や町内の事業所の方をお願いしていましたが、コロナ禍のためオンラインでの実施ということを活用して、インタビューの対象を日本各地と海外（ドイツ）に広げました。職種も新聞記者、球団職員、写真家、パティシエ、デザイナー、システムエンジニア、写真家、医師、美容師、保育士等々多岐に渡り、その職業についてだけではなく、働くことについて、また今自分が何をすべきかについての考えを深めました。



オンラインであっても、ことば遣いや挨拶などの礼儀作法等、事前に学習したことを実践しようとしても緊張しながら取り組んでいました。

## ◎スポーツウィーク開催◎

スポーツする機会を増やし、その楽しさを実感しようという目的で、体育委員会の生徒が企画・運営をしたスポーツウィークが11月8日（火）から3回の昼休み、学年ごとに行われました。1年生はドロケイ、2年生はカード鬼、3年生はアスカバンという遊びを選びグラウンド一面に広がって、教職員と共に走り回っていました。



各学年の目標や内容を考えることから始め、当日の運営までの仕事を頑張った体育委員の皆さん、ご苦労様でした。たいへん盛り上がり、大成功でしたね。

## ◎生徒会本部役員選挙◎

「自分の声で学校を変えられる」「行事を裏で支えられる」「大変だけどその分やりがいを感じられる」等々、今年度生徒会本部役員自らが昼の放送で生徒会の魅力を伝え、立会演説会・投票を経て、新生徒会本部役員が決定しました。どの立候補者も頼もしく、学校をより良くしようという熱い意気込みが感じられた選挙週間でした。  
\*裏面につきましては、学校HPに掲載しませんのでご了承ください。