

◎教育相談週間◎

9月5日(月)～9日(金)は教育相談週間でした。夏休み中の生活の様子を聞いたり、学校生活や人間関係などの悩みを聞いたりしながら個々に応じた支援をする目的で、全生徒がそれぞれ希望する教職員と面談をしました。この機会に限らず、何か不安なことや心配なことがあったら一人で抱え込まずに近くにいる教職員へ伝えてほしいと思います。もちろん嬉しかったことや頑張ったことなど聞いてほしいこと何でも歓迎です。

併せて、進路学習の一環として3年生全員と校長面接を7月末から10月にかけて行っています。「中学校生活を一言で表すと何ですか?」という問いには「楽しい」が多く、他にも「毎日が青春の1ページ」「七転び八起き」「部活一色」「持久走」「山道」「いつのまにか成長していた」「充実」「試練」「迷いの時期」「転換期」「嵐」「川で流される石」(性格が丸くなったから)等あり、いろいろな思いで日々の生活を送ってきたことがうかがえました。

またそれぞれ得意なことや興味のあること、自分の将来について考えていることなども笑顔で語ってくれ、楽しいひと時を過ごさせてもらっています。みんな優しく誠実な子たちばかりで、あと半年で卒業してしまうのかと一抹の寂しさも。これは担任や1、2年生の時からみんなをずっと見てきている教職員たちが、私以上に強く感じていることでしょう。残すところ最後の学校行事となった汐鳴祭文化の部でも最上級生としての活躍を大いに期待しています。

◎第2回学校運営協議会開催◎

9月6日(火)本校にて第2回学校運営協議会が開催されました。今回は協議会の前に、5校時授業参観と学校施設見学を行いました。また2学年鎌倉校外学習事前



学校施設見学では、今夏工事が入ったグラウンドのスタンドや災害時備蓄品置場の見学、今後修繕が必要な個所等を確認しました。

指導、定期テスト前学習支援、学校施設修繕、校内授業研究会、汐鳴祭文化の部当日の教職員支援等に加わっていただきながら、学校と地域の関わりを広げていく仕組みを構築していきたいと思います。

◎朝読書週間◎

9月12日(月)～16日(金)は朝読書週間でした。朝8:30から20分間の読書タイムが設定され、二宮町図書館からお借りした60冊程の本も利用できるようにしました。12日～14日の3日間は、にのみやおはなし会の方々が1年生から3年生の各クラスで、読み聞かせをしてくださいました。絵本や紙芝居、語り、本の紹介等に生徒たちはじっと聞き入っていました。



「1年生～3年生、みんなとても集中して聞いてくれ、感心しました。」「久しぶりに登校班の班長さんに再会できて、うれしかったです。」「等々おはなし会の方がおっしゃっていました。」

～全国学力学習状況調査と読書～

今年度4月に中学校3年生を対象に実施された全国学力学習状況調査の結果が7月末に出ました。本校は国語・数学・理科どの教科も全国の結果と比較して著しい差異は見られませんでした。学校や家庭での学習や生活の様子についての生徒質問紙調査では、朝食の喫食率が全体の96%を占めているなど好ましい結果と併せて次のような課題(全国平均と差があるもの)が見られました。

- 1日あたり、スマートフォンでSNSや動画視聴(学習やゲームを除く)に3時間以上費やす生徒:*34%
- 学校の授業時間以外に全く読書をしない生徒:*58%
- 読書は好きだという生徒:*56%(*学年で占める割合)

これらの結果を踏まえ、言葉を学び、表現力や創造性を高め、知性や感性を磨いて人生をより豊かに生きることへ導いてくれる読書の習慣が身につくよう、年間4回の朝読書週間の様子や成果なども参考に学校でも何か方策を検討したいと考えています。

